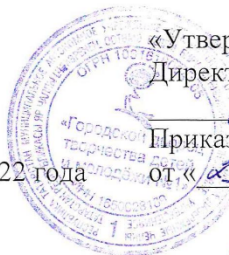


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 29 » 08

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова
Приказ № 763
от « 29 » 08 2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ИСТОРИИ»**

направленность: туристско-краеведческая
возраст обучающихся: 11-14 лет
срок реализации: 1 года (144 часа)

автор-составитель:

Юнусов Марат Марсельевич,
педагог дополнительного образования
отдела «Кама»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2022

*Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы
Информационная карта образовательной программы*

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир истории»
3.	Направленность программы	туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Юнусов Марат Марсельевич педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год обучения – 144 ч.
5.2.	Возраст обучающихся	11-14 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая групповые занятия с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Республики Татарстан на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности
5.5.	Формы и методы образовательной деятельности	в процессе реализации программы используются формы организации занятий: – занятие – объяснение; – занятие – путешествие; – дискуссия; – тестирование; – викторина; – защита творческих работ и рефератов; – экскурсия; – итоговое занятие
5.6	Формы мониторинга результативности	фронтальный опрос, тестирование по разделам программы в течение учебного года. Промежуточный контроль проводится в декабре в

		<p>виде тестирования, викторины. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения в виде защиты проекта</p>
5.7	<p>Результативность реализации программы</p>	<p>по завершении изучения программы обучающиеся будут знать: историю древности; элементарные термины и понятия по предмету истории; последовательность выполнения исследовательских работ, также научатся анализировать информацию об историческом прошлом, систематизировать исторические факты и материалы, использовать справочники и исторические и архивные материалы, оперировать терминами и понятиями при организации собственного сообщения или коллекции для экспонирования в музее</p>
5.8.	<p>Дата утверждения и последней корректировки программы</p>	<p>26.08.2022г. дата разработки программы, утверждена протоколом № 1 педагогического совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»</p>
5.9.	<p>Рецензенты</p>	<p>Гараева Анастасия Владимировна, заведующий отделом «Кама» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»</p>

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир истории» имеет туристско-краеведческую направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [15];
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [16];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [17].
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» [10];
- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г.№7729[4];
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [14].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];
- Конвенция ООН о правах ребенка [2];
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]

- Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [11];

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [12];

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [13].

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания у детей любви к Отечеству и своей малой Родине, в связи с ростом желающих знать историю своей семьи, своего города, республики.

Педагогическая целесообразность программы «Путешествие в мир истории» обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике обучения и воспитания в новых социокультурных условиях, в частности в социальном окружении людей.

Направленность программы – туристско-краеведческая

Новизна. Программа «Путешествие в мир истории» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся исторической информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся.

Отличительные особенности программы.

В программе предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение историческими навыками и умениями. Ребята получают наиболее полное представление о истории России. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Обучающиеся приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, о первобытности, древних мирах, культуре, традициях древнего народа. В процессе обучения вначале преобладают игровые формы, затем требования усложняются, ребята приобщаются к исследовательской и проектной деятельности, выполнению более сложных заданий.

Цель программы: формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Российской Федерации на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- изучение обычаев, традиций и духовной культуры народов;
- формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- формирование у обучающихся навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения;
- развитие креативных способностей и умений самостоятельно работать с источниками;
- развитие навыков исследовательской работы и проектной деятельности обучающихся;
- приобщение обучающихся к поисково-исследовательской работе;

- приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о истории России через экскурсии, тематические акции, наблюдения;
- формирование навыков использования краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к своему родному краю.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11-14 лет.

Объем программы: срок реализации программы 1 год.

Формы организации образовательного процесса

Формы проведения занятий.

Занятия проводятся в игровой и деловой формах: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, деловые игры, карточки-задания, проектная деятельность и др. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музее и архивах.

Формы обучения. Основной формой учебной работы является очное групповое занятие. Занятие по данной программе состоит из теоретической и практической частей. В процессе реализации программы используются формы организации занятий:

- занятие – объяснение;
- занятие – путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- викторина;
- квест-игра;
- защита рефератов;
- экскурсия;
- итоговое занятие.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Занятия проводятся- 2 раза в неделю, продолжительность занятия составляет 40 минут (академический час) с перерывом длительностью 10 мин.

Обоснование использования педагогических технологий.

- Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления
- Технология эффективности организации и управления образовательным процессом качество освоения программного материала
- Технология интенсификации и активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки, способствует патриотическому развитию личности.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций обучающихся для современной жизни.

Здоровьесберегающие технологии:

- индивидуально – дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения, закрепощенности;
- дыхательная гимнастика – укрепление физического здоровья;
- игровые динамические паузы – снятие перегрузок, снятие утомляемости глаз (упражнения).

Наблюдения за учащимися показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои индивидуальные способности.

Особенности организации образовательного процесса.

При проведении, занятий учитывается:

- уровень ЗУН учащихся
- самостоятельность ребенка
- индивидуальные особенности, особенности мышления, познавательные интересы.

Планируемые результаты освоения программы:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать обучающихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Организация воспитательной работы в рамках программы:

- воспитательные мероприятия: «Новогодние забавы», «А ну-ка-мальчики», «А ну-ка-девочки», «День именинника»;
- познавательные мероприятия: «Осенние игры», «Зимние игры», «Весенние игры»; экскурсии: Музей города, Экологический музей, Историко-экологический музей, картинная галерея города; музей боевой славы Дворца.

Формы подведения итогов реализации программы: фронтальный опрос, тестирование по разделам программы в течение учебного года. Промежуточный контроль проводится в декабре в виде тестирования, викторины. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения в виде защиты реферата.

Формы контроля:

- тестирование;
- викторины;
- конкурсы;
- игры;
- защита рефератов.

Промежуточный контроль – тестирование, викторина.

Итоговый контроль – защита рефератов.